



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی - جراحی نام درس: پاتوفیزیولوژی نوع و تعداد واحد: 1/5 پیش نیاز/هم نیاز: دارو شناسی بالینی پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: شنبه 13-15

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: يكشنبه ها 13-15 تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد:	نام مسئول درس: دكتور رضا مسعودي رتبه علمي: دانشيار رشته تحصيلي: آموزش پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: 021 - 88202511 پست الكترونيك: Masoodi1383@yahoo.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 1403/05/06	



**شرح درس:** آگاهی از فیزیولوژی پیشرفته اندام های مختلف بدن، می تواند دانشجو را در بررسی، تشخیص اختلالات و تدوین تدابیر پرستاری مناسب آماده نماید.

### هدف کلی:

فراهم آوردن فرصت های یادگیری جهت گسترش معلومات دانشجو در مورد چگونگی اعمال دستگاه های مختلف بدن در انسان سالم و واکنش فیزیولوژیکی بدن به اختلالات دستگاههای مزبور.

### اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- 1) دارای زیربنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب درس باشند.
- 2) با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و مطالب جدید را در جهت یادگیری بیشتر خود پرستاری بکار گیرند.
- 3) در ارائه فعالیت های یادگیری از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند.
- 4) مسؤلیت یادگیری خود را به عهده گرفته و با راهنمایی مدرس مربوطه اهداف درس را دنبال نمایند.
- 5) به طور منظم و مداوم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- 6) فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارائه نمایند.
- 7) محتوای یادگیری خود در موارد زیر را بسط و توسعه دهد:

### رویکرد آموزشی:

#### مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان     کلاس آنلاین غیر هم زمان     کلاس وارونه     روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی     فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

#### حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی     بحث در گروه کوچک     پرسش و پاسخ     یادگیری مبتنی بر حل -
- مسأله     یادگیری مبتنی بر سناریو     یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه



سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
1	خون شناسی، انعقاد و ایمنی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/06/17	دکتر رضا مسعودی
2	سلول، غشا سلولی و اعمال آن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/06/24	دکتر رضا مسعودی
3	مایعات و الکترولیت‌های بدن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/07/07	دکتر رضا مسعودی
4	دستگاه‌های عضلانی، اسکلتی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/07/14	دکتر رضا مسعودی
5	دستگاه گوارش	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/07/21	دکتر رضا مسعودی
6	عصبی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/07/28	دکتر رضا مسعودی
7	اصول کلی و فیزیولوژی حواس	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/05	دکتر رضا مسعودی
8	تعطیل رسمی - قلب و عروق	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/12	دکتر رضا مسعودی
9	سیستم تنفسی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/19	دکتر رضا مسعودی



دکتر رضا مسعودی	1403/08/26	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	سیستم اداری و تناسلی	10
دکتر رضا مسعودی	1403/09/03	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	عدد مترشحه	11
دکتر رضا مسعودی	1403/09/10	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	متابولیسم و دما	12
دانشجویان	1403/09/17	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	ارائه دانشجویان	13
دانشجویان	1403/09/24	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	ارائه دانشجویان	14

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

### روش ارزشیابی:

1- انجام آزمونهای مستمر و پایان دوره ای

2- ارزیابی فعالیتهای دانشجو در کلاس

3- ارزیابی تکالیف، سمینارها و فعالیتهای گروهی و انفرادی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف
40 درصد	ارزشیابی تکوینی	1
60 درصد	ارزشیابی تراکمی	



## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

- 1.Porth C. Essentials of pathophysiology: concepts of altered health states. Lippincott Williams & Wilkins; 2011.
- 2.Cook N, Shepherd A, Boore J, Dunleavy S. Essentials of Pathophysiology for Nursing Practice. Sage; 2019 May 6
- Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 2-Volume Set 11th Edition by Peter Libby MD PhD (Author), Douglas P. Zipes MD (Author), Robert O. Bonow MD MS (Editor), & 2 more

جدیدترین منابع و ژورنالهای موجود در زمینه فیزیولوژی انسانی.

کتاب پاتوفیزیولوژی مرجع، آخرین چاپ

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک